



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**20.02.2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**для специальности**

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и с учетом Примерной рабочей программы дисциплины.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК  
Протокол № 7 от 20.02.2026 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>37</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Уметь:</b> У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план	<b>Знать:</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<b>Уметь:</b> У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую	<b>Знать:</b> 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации;

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	<p>37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Уметь:</b> У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской</p>	<p><b>Знать:</b> 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>

	деятельности и планирования личных финансов	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Уметь:</b> У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	<b>Знать:</b> 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности
ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.	<b>Уметь:</b> У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	<b>Знать:</b> 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

#### Соотношение общих компетенций и целевых ориентиров

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на

<p>контекстам;</p>	<p>базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.  Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.  Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.  <b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b>  Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.  Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b>  Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

	<p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p>

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона .

#### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного

	<p>быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	<b>2</b>

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		8	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	<b>В том числе практических занятий</b> У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий;	1	

	<p>У4 определять необходимые ресурсы;  У5 реализовывать составленный план  У6 определять задачи для сбора информации;  У7 планировать процесс поиска информации  У8 осуществлять выбор необходимых источников;  У9 структурировать получаемую информацию;  У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;  У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  У21 работать в коллективе и команде;  У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 1. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p><b>Тема 1.2. Покупки и цены</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия  34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  35 формат представления результатов поиска информации,  36 современные средства и устройства информатизации;  37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;  310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p>	<p>-</p> <p>4</p>	<p>ОК 02  ОК 03  ОК 04  ЦО ГВ, ЦО ПВ,  ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,  ЦО ЦНП, ЦО ЭВ</p>

	316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	<b>В том числе практических занятий</b> У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	1	
	Практическое занятие № 2. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1. «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации).</b>	2	
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации,	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 2.1.

	<p>36 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</p> <p>310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>317 принципы организации проектной деятельности</p>		
	<p>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>У3 составлять план действий;</p> <p>У4 определять необходимые ресурсы;</p> <p>У5 реализовывать составленный план</p> <p>У6 определять задачи для сбора информации;</p> <p>У7 планировать процесс поиска информации</p> <p>У8 осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>У9 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;</p> <p>У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</p> <p>У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p> <p>У21 работать в коллективе и команде;</p>	1	

	У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 3. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	<b>В том числе практических занятий</b> У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий;	1	

	<p>У4 определять необходимые ресурсы;  У5 реализовывать составленный план  У6 определять задачи для сбора информации;  У7 планировать процесс поиска информации  У8 осуществлять выбор необходимых источников;  У9 структурировать получаемую информацию;  У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;  У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;  У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов  У21 работать в коллективе и команде;  У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 4. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p><b>Тема 2.2. Личные сбережения</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия  34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  35 формат представления результатов поиска информации,  36 современные средства и устройства информатизации;  37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>-</p> <p>2</p>	<p>ОК 02  ОК 03  ОК 04  ЦО ГВ, ЦО ПВ,  ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,  ЦО ЦНП, ЦО ЭВ</p>

	<p>312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>317 принципы организации проектной деятельности</p>		
	<p>Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>У3 составлять план действий;</p> <p>У4 определять необходимые ресурсы;</p> <p>У5 реализовывать составленный план</p> <p>У6 определять задачи для сбора информации;</p> <p>У7 планировать процесс поиска информации</p> <p>У8 осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>У9 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> <p>У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и</p>	1	

	<p>планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности</p> <p>Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 2.1.
		1	

	<p>У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  У3 составлять план действий;  У4 определять необходимые ресурсы;  У5 реализовывать составленный план  У6 определять задачи для сбора информации;  У7 планировать процесс поиска информации  У8 осуществлять выбор необходимых источников;  У9 структурировать получаемую информацию;  У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;  У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;  У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов  У21 работать в коллективе и команде;  У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 6. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2. «Кредитная история» (подготовка мини-проекта).</b></p>	1	
<p><b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b>  31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия  34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  35 формат представления результатов поиска информации,  36 современные средства и устройства информатизации;  37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	2	<p>ОК 01  ОК 03  ОК 04  ЦО ГВ, ЦО ПВ,  ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,  ЦО ЦНП, ЦО ЭВ  ПК 2.1.</p>

	<p>39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>317 принципы организации проектной деятельности</p>		
	<p>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>У3 составлять план действий;</p> <p>У4 определять необходимые ресурсы;</p> <p>У5 реализовывать составленный план</p> <p>У6 определять задачи для сбора информации;</p> <p>У7 планировать процесс поиска информации</p> <p>У8 осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>У9 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> <p>У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и</p>	1	

	<p>планирования личных финансов У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 7. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей специальности, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности</p> <p>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 2.1.</p>

	<p>У6 определять задачи для сбора информации;  У7 планировать процесс поиска информации  У8 осуществлять выбор необходимых источников;  У9 структурировать получаемую информацию;  У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;  У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;  У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов  У21 работать в коллективе и команде;  У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 8. Стратегия инвестирования</p>		
<p><b>Тема 3.2. Страхование</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Основное содержание учебного материала</b>  31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия  34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  35 формат представления результатов поиска информации,  36 современные средства и устройства информатизации;  37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  317 принципы организации проектной деятельности</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 02  ОК 03  ОК 04  ЦО ГВ, ЦО ПВ,  ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,  ЦО ЦНП, ЦО ЭВ</p>

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>У3 составлять план действий;</p> <p>У4 определять необходимые ресурсы;</p> <p>У5 реализовывать составленный план</p> <p>У6 определять задачи для сбора информации;</p> <p>У7 планировать процесс поиска информации</p> <p>У8 осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>У9 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> <p>У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>У21 работать в коллективе и команде;</p> <p>У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 9. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	1	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Предпринимательство</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</p> <p>34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>35 формат представления результатов поиска информации,</p> <p>36 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> <p>38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 2.1.</p>

	<p>313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>317 принципы организации проектной деятельности</p>		
	<p>Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса</p>	3	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>У3 составлять план действий;</p> <p>У4 определять необходимые ресурсы;</p> <p>У5 реализовывать составленный план</p> <p>У6 определять задачи для сбора информации;</p> <p>У7 планировать процесс поиска информации</p> <p>У8 осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>У9 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> <p>У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p> <p>У21 работать в коллективе и команде;</p> <p>У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое занятие № 10. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-</p>	1	

	идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 35 формат представления результатов поиска информации, 36 современные средства и устройства информатизации; 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 317 принципы организации проектной деятельности	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ ПК 2.1.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	<b>В том числе практических занятий</b> У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У3 составлять план действий; У4 определять необходимые ресурсы; У5 реализовывать составленный план У6 определять задачи для сбора информации; У7 планировать процесс поиска информации У8 осуществлять выбор необходимых источников; У9 структурировать получаемую информацию; У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для	1	

	<p>ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  У19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  У21 работать в коллективе и команде;  У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>		
	<p>Практическое занятие № 11. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<p><b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b>  31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия  34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  35 формат представления результатов поиска информации,  36 современные средства и устройства информатизации;  37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия  315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>	4	<p>ОК 02  ОК 03  ОК 04  ЦО ГВ, ЦО ПВ,  ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,  ЦО ЦНП, ЦО ЭВ  ПК 2.1.</p>
	<p>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.</p>	3	
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  У3 составлять план действий;  У4 определять необходимые ресурсы;  У5 реализовывать составленный план  У6 определять задачи для сбора информации;  У7 планировать процесс поиска информации  У8 осуществлять выбор необходимых источников;  У9 структурировать получаемую информацию;</p>	1	

	У10 оценивать практическую значимость результатов поиска; У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У21 работать в коллективе и команде; У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 12. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) с ПО;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедиапроектор, экран
- учебная доска
- комплекты методической документации;
- электронные наглядные пособия;
- лазерная указка (презентор);
- средства аудиовизуализации и мультимедийные пособия по дисциплинам.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/)
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19396/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/)
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45769/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/)
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51043/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/)
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/)
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156525/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/)
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52513/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52513/)

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_394047/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394047/)

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587563>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598918>
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>
10. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;            33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия            34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;            35 формат представления результатов поиска информации,            36 современные средства и устройства информатизации;            37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия            38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;            39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;            310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;            311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;            312 структуру личных доходов и расходов, правила составления</p>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;            ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;            может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;            может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;            демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;            может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;            способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;            ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;            способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;            демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании            демонстрирует понимание</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Оценка устного опроса.            Оценка результатов практической работы.            Оценка результатов самостоятельной работы.  <b>Рубежный контроль:</b>            Проверочные работы  <b>Итоговый контроль:</b>            Итоговая контрольная работа</p>

<p>личного и семейного бюджета;  313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей  316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  317 принципы организации проектной деятельности</p>	<p>валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;  - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета  способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей  способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</p>	
<p><b>Уметь:</b>  У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;  У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  У3 составлять план действий;  У4 определять необходимые ресурсы;  У5 реализовывать составленный</p>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;  осуществляет планирование действий для решения задачи;  определяет ресурсы для решения задачи;  выполняет составленный план;  определяет задачи для сбора</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Оценка устного опроса.  Оценка результатов практической работы.  Оценка результатов самостоятельной работы.  <b>Рубежный контроль:</b>  Проверочные работы  <b>Итоговый контроль:</b>  Итоговая контрольная</p>

<p>план</p> <p>У6 определять задачи для сбора информации;</p> <p>У7 планировать процесс поиска информации</p> <p>У8 осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>У9 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>У12 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> <p>У13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>У14 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>У15 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>У16 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>У17 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>У18 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>У19 производить основные</p>	<p>информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>анализирует бизнес-идею;</p> <p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,</p> <p>проводит оценку возможных</p>	<p>работа</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<p>финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  У20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов  У21 работать в коллективе и команде;  У22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;  взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.